

## **Критерии и методика оценивания выполнения олимпиадных заданий по французскому языку (7-8 классы)**

Муниципальный этап ВсОШ по французскому языку содержит пять конкурсов. Учащиеся 7-8 классов выполняют одни и те же задания: уровень сложности А2 по европейской шкале.

**Максимальное количество баллов за выполнение всех конкурсов – 100.**

- 1) Количество баллов за лексико-грамматический тест – 20.
- 2) Количество баллов за понимание устного текста – 15.
- 3) Количество баллов за понимание письменных текстов – 15
- 4) Максимальная оценка за письменное задание – 25 баллов.
- 5) Конкурс устной речи. Максимальное количество баллов 25.

Четыре конкурса проводятся в письменной форме: лексико-грамматический тест, понимание устного текста, понимание письменных текстов, продуцирование письменной речи. Результаты оформляются в виде Листа ответов.

Листы ответов «Лексико-грамматический тест» и «Понимание устного текста», «Понимание письменных текстов» проверяются по **ключам**, листы ответов «Письменная речь» - по **критериям**.

Пятый конкурс проводится в устной форме. Ответ участника осуществляется в присутствии двух экспертов, а также записывается на цифровом носителе. Для оценивания используются **критерии**.

Процедура проверки зависит от вида речевой деятельности и типа задания.

# **КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ**

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

<b>Решение коммуникативной задачи</b>		<b>13 баллов</b>
Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста, указанное количество слов (100-130 слов), расположение текста на странице	<b>1</b>	
Соблюдение социолингвистических параметров речи. Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами (оформляет электронное письмо в соответствии с требованиями, соответствующими написанию дружеского письма, использует необходимые формулы вежливости)	<b>2</b>	
Предоставляет информацию, сформулированную в задании. Отвечает на вопросы, излагает факты, делает запрос информации в соответствии с заданием: - приглашает друга к себе (1 б.), - рассказывает о своем друге или друзьях (1 б.), - рассказывает, как они проводят время вместе (1 б.) и что у них общего (1 б.), - рассказывает, что они будут или могут делать вместе с французским другом во время его визита (1 б.), - спрашивают, интересно ли это для французского друга (1 б.)	<b>6</b>	
Связность и логичность рассказа Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения	<b>4</b>	
<b>Языковая компетенция</b>		<b>12 баллов</b>
<b>Морфо-синтаксис</b> Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	<b>3</b>	
<b>Владение письменной фразой</b> Правильно строит простые и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении	<b>2</b>	
<b>Лексика</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема)	<b>5</b>	
<b>Орфография</b> Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка во внимание не принимаются.	<b>2</b>	

## КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

<b>Монологическая часть</b>		<b>8 баллов</b>
Правильно формулирует и представляет тему высказывания, соблюдая адресность своего ответа		<b>1</b>
Подробно отвечает на поставленные вопросы		<b>3</b>
Логично переходит от одной мысли к другой (высказывание представляется логично построенным)		<b>2</b>
Строит свою речь в соответствии с четко разработанным планом (высказывание имеет вводную часть, основную и заключительную)		<b>2</b>
<b>Обсуждение</b>		<b>5 баллов</b>
Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог		<b>2</b>
Развивает и уточняет свои мысли, защищает и поясняет выбранную точку зрения		<b>3</b>
<b>Языковая компетенция</b>		<b>12 баллов</b>
<b>Морфо-синтаксис.</b> Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т. д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса		<b>4</b>
<b>Лексика.</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Употребляет слова в их точном лексическом значении, в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун		<b>5</b>
<b>Фонетика, интонация.</b> Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью. Плавность и темп речи адекватны ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность		<b>3</b>