**ПИСЬМЕННЫЙ ТУР**

возрастная группа (7-8 классы)

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить задания письменного тура: 1) лексико-грамматический тест, тест по страноведению, тест по аудированию, тест по чтению, 2) творческое задание «письмо».

Время выполнения заданий письменного тура – 3 академических часа (135 минут).

Выполнение заданий письменного тура целесообразно организовать следующим образом:

− внимательно прослушайте инструктаж члена жюри;

− ознакомьтесь с бланком ответа;

− не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;

− отвечая на вопрос теста, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

− впишите правильный ответ в бланк ответа, указав букву / цифру или слово в правильной форме;

− если Вы допустили ошибку, то ее можно исправить простым зачеркиванием «/», указав рядом правильный ответ;

− особое внимание обратите на творческое задание, в выполнении которого требуется выразить Ваше мнение. Внимательно и вдумчиво прочитайте заданный текст, обратите внимание на его композиционное, логическое и тематическое построение;

− после выполнения каждого теста и творческого задания удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов; исправьте обнаруженные при Вашей самостоятельной проверке тестов и творческого задания ошибки.

Предупреждаем Вас, что:

− при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

− при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

**Максимальная оценка** баллов за **тестовые** задания – **55** баллов.

Задание письменного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка** – **20** **баллов.**

**Максимальная оценка всех заданий письменного тура** – **75 баллов.**

**Лексико-грамматическое задание**

**Aufgabe 1. Lesen Sie den Text und dann die Wörter im Kasten. Setzen Sie die passenden Wörter in die Lücken ein. Drei Wörter bleiben übrig.**

|  |
| --- |
| ***Sportarten, beliebt, Städten, Sportler, Kalender, kurz, schnellste, Staaten, lang, gehabt*** |

**Der Köln-Marathon**

Ein Marathon ist immer genau 42,195 km **A** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. In Köln gibt es einmal im Jahr einen Marathon in drei verschiedenen **B** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: Laufen, Inlineskaten oder Liege-Fahrradfahren. Das Ziel liegt vor dem Kölner Dom.

Der Köln-Marathon ist **(1)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sportveranstaltung für jung und alt. Jeder kann mitmachen. Für den großen Marathon muss man 19 Jahre alt sein. Aber Jugendliche **(2)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ beim Schul-Marathon in Gruppen mitlaufen. Und für die ganz kleinen Kinder **(3)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es den Mini-Marathon.

Der erste Marathonlauf fängt am Samstagmorgen **(4)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11 Uhr an. Alle **C** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und Sportlerinnen haben eine Startnummer auf dem T-Shirt und einen zum Zeitmessen am Schuh. Im letzten Jahr waren der **D** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Läufer und die schnellste Läuferin beide aus Kenia. Sie waren **(5)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nur 2,5 und 2 Stunden 7 Minuten im Ziel.

Der Köln-Marathon ist sehr **E** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bei den Sportlern und Zuschauern. 10.000 Läufer und Läuferinnen dürfen beim Marathon mitmachen. Auch in anderen **F**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Deutschlands gibt es Fans des Marathons: Fast jede Stadt hat ihren eigenen Lauf – egal ob Großstadt wie Frankfurt, Berlin und München oder Kleinstadt. Und der **G** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zeigt für jedes Wochenende im Jahr bis zu neun verschiedene Marathon-Läufe. Der letzte Marathon im Jahr **(6)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ der Silvesterlauf, am 31.12.

**Aufgabe 2. Lesen Sie die untergegebenen Sätze aus dem Text mit den Lücken 1-6. Wählen Sie aus den vier vorgeschlagenen Antworten die richtige Antwort.**

1. **Der Köln-Marathon ist (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sportveranstaltung für jung und alt.**
2. eine
3. der
4. ein
5. das
6. **Aber Jugendliche (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ beim Schul-Marathon in Gruppen mitlaufen.**
7. muss
8. darfst
9. kann
10. können
11. **Und für die ganz kleinen Kinder (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es den Mini-Marathon.**
12. gebe
13. gibt
14. geben
15. gaben
16. **Der erste Marathonlauf fängt am Samstagmorgen (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11 Uhr an.**
17. am
18. im
19. um
20. zum
21. **Sie waren (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nur 2,5 und 2 Stunden 7 Minuten im Ziel.**
22. durch
23. in
24. mit
25. für
26. **Der letzte Marathon im Jahr (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ der Silvesterlauf, am 31.12.**
27. sei
28. sein
29. ist
30. waren

|  |
| --- |
| Перенесите свои решения в бланк ответов |

**Sie haben für die Lösung der ganzen Aufgabe maximal 15 Min. Zeit.**

**Страноведение**

**Lesen Sie die Aufgaben 1-20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.**

1. **Emil Erich Kästner wurde in der Stadt … geboren.**
2. Dresden
3. Leipzig
4. Düsseldorf
5. **In welchem Jahr wurde Emil Erich Kästner geboren?**
6. Im Jahre 1890
7. Im Jahre 1899
8. Im Jahre 1900
9. **Wie heißt das erste und berühmteste Kinderbuch von Emil Erich Kästner?**
10. «Als ich ein kleiner Junge war»
11. «Emil und die Detektive»
12. «Herz auf Taille»
13. **Wie heißt das erste Gedichtbuch, das Emil Erich Kästner in 1928 veröffentlichte?**
14. «Herz auf Taille»
15. «Als ich ein kleiner Junge war»
16. «Ein Mann gibt Auskunft»
17. **Wo veröffentlichte Emil Erich Kästner seinen Roman «Drei Männer im Schnee»?**
18. In der Schweiz
19. In Deutschland
20. In Frankreich
21. **Was passierte im Leben von Emil Erich Kästner während der Zeit des dritten Reiches in Deutschland?**
22. Er zog in ein anderes Land um
23. Er wurde ermordet
24. Er blieb in Deutschland trotz der Verfolgung von den Nazis, aber seine Bücher wurden vernichtet.
25. **Für welches Werk bekam Emil Erich Kästner Internationalen Hans Christian Andersen Preis?**
26. «Der kleine Mann und die kleine Miss»
27. «Die 13 Monate»
28. «Als ich ein kleiner Junge war»
29. **In welcher Stadt starb Emil Erich Kästner?**
30. In München
31. In Dresden
32. In Berlin
33. **Wann wurde Emanuel Kant geboren?**
34. Im Jahre 1724
35. Im Jahre 1726
36. Im Jahre 1800
37. **Wo wurde Emanuel Kant geboren?**
38. In Deutschland
39. In Frankreich
40. In Ostpreußen
41. **Auf welchem Gebiet der Philosophie arbeitete Emanuel Kant am meisten?**
42. Logik
43. Ethik und Metaphysik
44. Anthropologie
45. **Wann starb Emanuel Kant?**
46. Im Jahre 1805
47. Im Jahre 1804
48. Im Jahre 1800
49. **Welche Universität in Russland ist zu Ehren von Emanuel Kant benannt?**
50. Baltische Föderale Universität in Kaliningrad
51. Humanitäre Universität für Gewerkschaften in St. Petersburg
52. Russische staatliche Sozialuniversität in Moskau

**Sie haben für die Lösung der ganzen Aufgabe maximal 15 Min. Zeit.**

|  |
| --- |
| Перенесите свои решения в бланк ответов |

**Чтение**

TEIL 1

**Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauffolgende Aufgabe.**

**Niko wird ein Held**

Schon am Morgen donnerte es in den Bergen. Schwarzgraue Gewitterwolken verdeckten zeitweilig die Sonne. Es wurde unerträglich schwül. Doch im Schwarzwald regnete es nicht. Das Gewitter entlud sich in den Bergen.

Über die Landstraße rollten zwei Fahrräder. Dort, wo die Straße von Schwarzwald nach dem Dorf vom Fluss abbog, blieben sie stehen.

«Es ist fast sieben Uhr. Wir sollen schon einen guten Zeltplatz suchen!» sagte eines der Mädchen.

«Hm! Die Landstraße führt in die Berge. Am Wasser zelte ich lieber».

Brigitte und Susanne verbrachten die letzten vierzehn Tage auch in einem Ferienlager, zusammen mit ihren anderen Freunden der neunten Klasse. Und jetzt wollten sie noch zwei Wochen mit dem Zelt und den Fahrrädern den Thüringen Wald durchstreifen. Beide waren sportbegeistert.

Und selbst hier in den Bergen machte ihnen das Radfahren viel Spaß. An der Biegung sahen sich die Mädchen um. «Hallo! – Der kommt uns wie gerufen!» Brigitte zeigte erfreut auf einen Jungen.

Niko wollte nach dem Abendessen nicht mit den anderen beisammen sein. Und Uschi spielte mit anderen Mädchen Federball. Er hat an einer kleinen Insel gebadet. Dort sah ihn keiner, und das Wasser war warm und nicht tief. Niko hatte keine Uhr, so machte er sich viel zu früh auf den Rückweg.

Und jetzt stand er noch ganz nass vor den Mädchen.

«Kann man am Fluss zelten?» fragte Brigitte den Jungen. «Ein Platz wird sich schon finden», sagte Niko. «Wenn die Damen mitkommen wollen?» Er ging zum Fluss. Neugierig folgten die Mädchen. «Wie wär’s mit der Insel?» Die Insel war nicht groß. Vielleicht sieben bis acht Meter breit und doppelt so lang. Ideal für einen Zeltplatz.

«Wollen wir?» fragte Brigitte die Freundin.

«Warum nicht?»

«Und wenn ein Gewitter kommt?» fragte Niko.

Susanne lächelte: «Im Zelt sitzen wir trocken. Bäume gibt es nicht auf der Insel».

Vorsichtig watete Niko ins Wasser. Das Wasser reichte dem Jungen bis zu Knien. Er kletterte auf das Ufer. Hier hielt Niko an und schrie den Mädchen zu. «Prima Zeltplatz!» Niko half den beiden Mädchen, Fahrräder, Zelt und Kleiderbündel auf die Insel bringen. Dann lagen alle drei im Grass und erzählten einander von sich selbst. Sie verabschiedeten sich wie gute Freunde. Heimlich beneidete Niko die Mädchen: Sie werden einige Nächte in einem Zelt schlafen.

**Wählen Sie nun eine Variante (A oder B), der dem Inhalt des Textes entspricht.**

1. **Am Morgen regnete es ein bisschen in den Bergen.**

A – richtig B-falsch

1. **Der starke Regen war nur in den Bergen und im Schwarzwald gab es keinen.**

A – richtig B-falsch

1. **Die Mädchen wollten in den Bergen nicht zelten.**

A – richtig B-falsch

1. **Die Freunde der beiden Mädchen, mit den sie die letzten Tage verbrachten, waren schon Studenten und besuchten keine Schule.**

A – richtig B-falsch

1. **Niko kehrte ziemlich früh zurück, denn er hatte keine Möglichkeit, die Zeit zu erfahren.**

A – richtig B-falsch

1. **Die Mädchen entschieden sich, Niko um Erlaubnis, den Zettelplatz zu haben, nicht zu bitten**.

A – richtig B-falsch

1. **Susanne wollte auch einen Zeltplatz am Fluss haben, wie Brigitte.**

A – richtig B-falsch

1. **Brigitte und Susanne brachten alle ihren Sachen und Dingen auf die Insel zusammen.**

A – richtig B-falsch

TEIL 2

**Finden Sie die passenden Vorsetzungen zu jedem Satz, sodass ein sinnvoller Text entsteht. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unter eingetragen. Achtung: eine von den elf Vorsetzungen ist falsch.**

**Esskultur in Deutschland**

(0) In Deutschland gibt es viele internationale Restaurants und viele Deutsche mögen die internationale Küche lieber … .

(9) Die italienische, … sind sehr beliebt.

(10) Allerdings ist in den letzten Jahren das biologische Essen, … .

(11) Es ist wahr, dass in Deutschland viele Kartoffeln gegessen werden: … .

(12) Das deutsche Bier ist in der ganzen Welt bekannt und weniger bekannt ist, dass … .

(13) Die Würste kommen aus Süddeutschland: … .

(14) In Norddeutschland gibt es viele Fischgerichte, unter denen die Nordseekrabben und Bismarckhering berühmt sind, … .

(15) Nicht nur Deutschland, sondern auch … für ihre nationale Küche bekannt.

(16) Die österreichische Küche … : Wien ist berühmt für Kuchen und Torten (Wiener Bäckerei) und auch für das Wiener Schnitzel.

(17) Die Schweiz dagegen ist …

**FORTSETZUNGEN**

(A) als das traditionelle deutsche Essen.

(B) Bratwurst, Frankfurter Würstchen und Weißwurst.

(C) die türkische, die asiatische Küche und auch amerikanische Fast-Food Restaurants

(D) in Süddeutschland auch Wein angebaut wird.

(E) hat keinen Unterschied

(F) andere deutschsprachige Länder, zum Bespiel, Österreich und die Schweiz

(G) dieser Fisch nach dem berühmten Politiker benannt wurde.

(H) zum Beispiel, ökologisches Obst und Gemüse und auch Vollkorn, Mode.

(I) ähnelt der bayrischen Küche

(J) für ihren Käse und für ihre Schokolade berühmt.

(K) bekannte Kartoffelgerichte sind Kartoffelbrei, Kartoffelknödel und Kartoffelsalat.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
| **A** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Sie haben für die Lösung der ganzen Aufgabe maximal 25 Min. Zeit.**

|  |
| --- |
| Перенесите свои решения в бланк ответов |

**Аудирование**

Hören Sie einen Bericht über Heidelbeeren und ihren Vorteil. Sie hören sich den Text zweimal an. Lesen Sie zuerst die Aufgaben 1-15. Dafür haben Sie zwei Minuten Zeit.

Kreuzen Sie bei den Aufgaben 1-8 an:

richtig – A, falsch – B

1. **Heidelbeerzeit ist vom Sommer bis Beginn des Herbstes.**

A (richtig) B (falsch)

1. **Es ist nicht so einfach, Heidelbeeren im Wald zu finden.**

A (richtig) B (falsch)

1. **Heidelbeeren haben schwarzes Fruchtfleisch.**

A (richtig) B (falsch)

1. **Heidelbeeren, die man in Supermärkten oder anderen Obstgeschäften kaufen kann, sind dieselbe, die man auch im Wald finden kann.**

A (richtig) B (falsch)

1. **Heidelbeeren, die im Wald wachsen, können manchmal saurer schmecken, als Heidelbeeren in Supermärkten.**

A (richtig) B (falsch)

1. **Im Wald bekommen Heidelbeeren mehr Sonne als in den künstlichen Bedingungen.**

A (richtig) B (falsch)

1. **Heidelbeeren sind sehr gesund.**

A (richtig) B (falsch)

1. **Heidelbeeren sind aber nicht so reich an Vitaminen.**

A (richtig) B (falsch)

Kreuzen Sie bei den Aufgaben 9-15 die Satzergänzung an, die dem Inhalt des Berichtes entspricht.

1. **Wenn man Glück hat und Heidelbeeren im Wald findet, sieht man, dass sie:**
2. sehr klein sind
3. schönes dunkelviolettes Fruchtfleisch haben und winzig sind
4. sehr saftig sind
5. **Manchmal nennt man Heidelbeeren auch Blaubeeren, weil:**
6. sie blaue Schale haben
7. sie die Zähne, wenn man sie isst, schwarz färben
8. sie die Zähne und die Zunge während des Essens blau färben
9. **Kultur-Heidelbeeren sind Heidelbeeren, die:**
10. man extra anpflanzt und verkauft dann in Geschäften
11. die man im Wald pflückt und dann sie mit besonderem Stoff verarbeitet
12. größere wilde Heidelbeeren, die man speziell zum Verkauf pflückt
13. **Die Namen für Heidelbeeren:**
14. sind sehr verschieden: Leute geben ihnen viele Namen, das hängt von Bevorzugungen an
15. können Bickbeeren, Mollbeeren, usw. sein und das hängt von der Region ab
16. sind vielfältig - Bickbeeren, Mollbeeren, Zechbeeren, Heubeeren, usw. und alle verstehen sie

**Kontrollieren Sie Ihre Antworten. Sie haben dafür zwei Minuten Zeit.**

**Sie hören nun den Text ein zweites Mal. Bitte übertragen Sie nun Ihre Lösungen (1-15) auf das Antwortblatt.**

**Sie haben für die Lösung der ganzen Aufgabe maximal 20 Min. Zeit.**

**Ende Hörverstehen**

|  |
| --- |
| Перенесите свои решения в бланк ответов |

**Письмо**

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (mindestens 300 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzuversetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Teil zu. Sie haben 60 Min. Zeit.

Endlich bin ich wieder in der Schule! Ich habe meine Schulzeit und auch meine Schulfreunde während der Sommerferien sehr vermisst. Wir betreten das Klassenzimmer, die Deutschlehrerin ist schon da. «Kinder, erzählt, bitte, wie ihr den Sommer verbracht haben!» sagt die Lehrerin.

«Lassen Sie mich anfangen», sage ich. «In diesem Sommer war ich mit meiner Freundin Julia und meinen Eltern am Meer und diese Erfahrung war sehr ungewöhnlich».

«Bitte».

**… *Mittelteil*…**

«Danke schön, Max! Deine Erzählung war großartig!» klatschten die Deutschlehrerin und alle Schüler in der Klasse Beifall.

Alle anderen setzen fort, weiter zu erzählen. Das ist die interessanteste Stunde in meinem Leben!

|  |
| --- |
| Перенесите свои решения в бланк ответов |