**УСТНЫЙ ТУР**

возрастная группа (7-8 классы)

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить задания устного тура:

Время подготовки задания устного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Краткое описание устного тура: **устный** **тур** предполагает групповую работу участников школьного этапа с последующим представлением ее результата в виде ток-шоу, дискуссии и т.п. по предложенной теме. Процедура проведения устного тура выглядит следующим образом: участники разбиваются на группы по три или четыре, но не более пяти человек. Группы формируются организаторами олимпиады. Для подготовки этого задания группам дается не более 45 минут, после чего их приглашают в специальные кабинеты для прослушивания. Презентация диалога длится не более 9 минут. Члены группы выступают в предлагаемых в задании ролях, но они могут также подобрать для себя и другие роли, при этом роль ведущего заменить на другую нельзя. Все члены группы должны высказаться приблизительно в равном объеме, при этом оценивается как индивидуальный, так и индивидуально-групповой результат, что обусловлено спецификой межкультурной коммуникации, реализуемой в немецкоязычном социуме.

Выполнение задания устного тура целесообразно организовать следующим образом:

− внимательно прослушайте инструктаж члена жюри;

− ознакомьтесь с текстом задания;

− распределите роли между участниками группы;

− обратите внимание, что каждый участник должен говорить в соответствии с заданной ролью в совокупности не менее 1-1,5 минут;

− обратите внимание на композиционное, логическое и тематическое построение группового диалога.

Задание устного тура считается выполненным, если Ваш диалог длится не менее 7 минут и все участники справились с заданной ролью.

**Максимальная оценка – 25 баллов.**

**Устная часть**

1. Sie sollen zu zweit oder in der Gruppe von 3 oder mehr Personen einen Dialog vorbereiten. Der Dialog soll ca. 7-10 Minuten dauern. Für die Vorbereitung haben Sie maximal 60 Min. Zeit.
2. Das Thema des Dialoges ist: **«Die beste Freizeit für die Jugendlichen»**.

*Folgende Aspekte können dabei besprochen werden:*

* verschiedene Varianten von Hobbys und Interessen, die aktuell für die Jugendlichen sind;
* Ihre Hobbys, mit den Sie sich am meisten in der Freizeit beschäftigen und sehr gerne machen;
* die Ratschläge von Schulpsychologen und Eltern, was für die Jugendlichen besser ist, in der Freizeit zu machen.

*Am Dialog können z.B. folgende Figuren/Personen teilnehmen:*

* Jugendliche;
* Eltern;
* Schulpsychologe.

Sie können die Rollen auch durch einander setzen.

1. Tipps für die Vorbereitung:

* Entscheiden Sie mit anderen Kindern, ob Sie bei den vorgeschlagenen Rollen bleiben;
* Überlegen Sie zusammen, wie der Dialog ablaufen soll;
* jedes Dialogmitglied überlegt sich seine Redebeiträge;
* versuchen Sie den Dialog vor der Präsentation einmal durchzuspielen.

1. Tipps für die Präsentation:

* sprechen Sie möglichst frei;
* achten Sie darauf, dass jedes Dialogmitglied etwa gleich viel sagt;
* unterstützen Sie Ihre Meinung mit Bespielen.