**Критерии оценивания, задания и ответы к заданиям МЭ ВсОШ**

**по предмету: Обществознание**

**2024/2025 учебный год**

**ПЕРВЫЙ ТУР**

(9-11 классы)

**Время выполнения заданий первого тура – 80 минут**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

**1.1.** Наука допускает применение художественного вымысла в исследованиях.

**1.2.** Традиционные культуры стремятся к целенаправленному преобразованию мира, обеспечению власти человека над природой.

**1.3.** Экзистенциальные потребности, согласно теории американского психолога А. Маслоу, относятся к вторичным потребностям человека.

**1.4.** Ограничение контактов девианта с другими людьми является одном из механизмов социального контроля.

**1.5.** Элита общества — это группа людей, стоящая на верхней ступени иерархии, способная создавать образцы потребностей и поведения.

**1.6.** Степень влиятельности лидеров, результативность их деятельности связаны с характером среды, в которой они действуют.

**1.7.** Приобретение гражданства по рождению называется филиацией.

**1.8.** Лица без гражданства не могут быть субъектами гражданского права.

**1.9.** Правительство может планировать рост ВВП и проводить экономическую политику, обеспечивающую этот рост.

**1.10.** Укрепление рубля означает, что экспортные товары России становятся более дорогостоящими для иностранцев.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** | **1.6** | **1.7** | **1.8** | **1.9** | **1.10** |
| НЕТ | НЕТ | НЕТ | ДА | ДА | ДА | ДА | НЕТ | ДА | ДА |

*За 10 правильных ответов – 10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ.*

***Всего 10 баллов***

**2. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.**

**2.1.** Сберегательный сертификат, закладная, коносамент, вексель, фьючерс.

*Ответ: ценные бумаги* ***(2 балла)***

**2.2.** Вещи, имущественные права, работы, услуги, результаты интеллектуальной деятельности, информация.

*Ответ: объекты гражданских правоотношений* ***(2 балла)***

***Всего 4 балла***

**3. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните Ваш выбор.**

**3.1.** Республика, город федерального значения, автономный округ, автономная область.

*Ответ: лишнее – город федерального значения* ***(2 балла)*** *– субъект РФ, образованный по территориальному принципу, остальные – субъекты РФ, образованные по национальному принципу*. ***(2 балла)***

**3.2.** Квотирование, экспортный тариф, лицензирование, эмбарго,

*Ответ: лишнее – экспортный тариф* ***(2 балла)****, т.к. это тарифный метод регулирование внешней торговли, остальное – нетарифные методы* ***(2 балла)***

***Всего 8 баллов***

**4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу.**

«Рынок \_\_\_\_(1) похож на рынки других \_\_\_\_\_(2) и услуг. Его особенностью является то, что \_\_\_\_(3) сам определяет, сколько времени он хотел бы работать, а сколько – отдыхать. На конкурентных рынках рабочей силы цена \_\_\_\_(4), то есть \_\_\_\_(5) работника устанавливается как конкурентное равновесие предложения и \_\_\_(6) по различным категориям работников, по видам работ, по наличию и отсутствию профсоюзов и т.д. Существует множество рынков \_\_\_\_(7), на которых предлагается труд работников разных \_\_\_\_(8) в разных местностях».

*Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано несколько раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.*

**Список терминов:**

А) зарплата

Б) отрасли

В) специальности

Г) труд

Д) спрос

Е) взаимодействие

Ж) безработица

З) товары

И) работник

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Г | З | И | Г | А | Д | Г | В |

*За 8 правильных ответов – 8 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ.*

***Всего 8 баллов***

**5. Решите логические задачи.**

**5.1.** Пятеро школьников приехали из пяти различных городов Калужской области в Калугу для участия в региональной олимпиаде школьников по обществознанию. «Откуда вы, ребята?» — спросили их.

Вот что они ответили: Аристарх: «Я живу в Обнинске, а Геральд — в Тарусе». Бахтияр: «В Тарусе живёт Варлаам. Я же прибыл из Мещовска». Варлаам: «Из Обнинска прибыл я, а Бахтияр — из Малоярославца». Геральд: «Я прибыл из Тарусы, а Дорофей — из Кондрово». Дорофей: «Аристарх приехал из Мещовска, а я действительно живу в Кондрово». Когда удивились противоречивости их ответов, ребята объяснили: «Каждый высказал одно утверждение правильное, а другое — ложное. Но по нашим ответам вполне можно установить, откуда мы приехали».

Откуда приехал каждый из школьников? Свой ответ обоснуйте (приведите свои рассуждения).

*Ответ: Аристарх приехал из Обнинска; Бахтияр — из Малоярославца; Варлаам — из Тарусы; Геральд — из Мещовска; Дорофей — из Кондрово.* ***(5 баллов –*** *по 1 баллу за каждого мальчика****)***

*Обоснование: Возможны два случая: верно первое утверждение Аристарха, а второе ложно или, наоборот, верно второе утверждение Аристарха, а первое ложно.*

*1) Предположим, что первое утверждение Аристарха верное и он живёт в Обнинске. Тогда второе его утверждение ложное и Геральд – не из Тарусы. Поэтому первое утверждение Геральда ложное, а второе верное и Дорофей прибыл из Кондрово. Тогда первое утверждение Дорофея ложное и Аристарх приехал не из Мещовска. Это согласуется с нашим предположением. Поскольку, по предположению, в Обнинске живёт Аристарх, первое утверждение Варлаама ложное. Тогда верным будет его второе утверждение, т. е. Бахтияр — из Малоярославца. Следовательно, второе утверждение Бахтияра ложно, а верно первое, и Варлаам живёт в Тарусе. Значит, первое утверждение Варлаама ложно, а второе верно, и Бахтияр — из Малоярославца. Тогда Геральду остаётся Мещовск.*

*2) Рассмотрим теперь случай, когда второе утверждение Аристарх а верное, т. е. Геральд – из Тарусы. Тогда второе утверждение Геральда ложное и Дорофей – не из Кондрово. Следовательно, первое утверждение Дорофея верное и Аристарх приехал из Мещовска. Поскольку, по предположению, Геральд приехал из Тарусы, то первое утверждение Бахтияра ложно, а второе верно, и Бахтияр прибыл из Мещовска. Это противоречит тому, что из Мещовска приехал Аристарх. Значит, второй случай невозможен.* ***(3 балла)***

***Всего за 5.1 – 8 баллов***

**5.2.** Жюри составляет варианты олимпиады по обществознанию для 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классов (по одному для каждого класса). Члены жюри договорились, что в каждом варианте должно быть семь задач, ровно четыре из которых не встречаются ни в одном другом варианте.

Какое максимальное число задач можно включить в такую олимпиаду? Свой ответ обоснуйте (приведите свои рассуждения).

*Ответ: 33 задачи* ***(2 балла)***

*Обоснование: В каждом из шести вариантов ровно четыре задачи, которые не встречаются ни в одном другом варианте. Следовательно, число неповторяющихся задач равно 6 · 4 = 24. Оставшиеся три задачи (в каждом из шести вариантов) встречаются ещё в каком-то варианте. Для того чтобы общее число задач было максимальным, повторяющиеся задачи должны встречаться минимальное число раз, т.е. ровно два раза. В этом случае число повторяющихся задач равно 6 · 3 : 2 = 9. В итоге получаем 24 + 9 = 33 задачи.* ***(3 балла)***

***Всего за 5.2 – 5 баллов***

***Всего за задание 5 – 13 баллов***

**6. Решите правовые задачи.**

**6.1.** 18-летний Увар Докукин вместо службы в армии проходит альтернативную гражданскую службу в госпитале для ветеранов.

1) Укажите возможные причины, по которым Увару Докукину разрешили заменить военную службу альтернативной. 2) Какими нормативно-правовыми актами регулируется его деятельность?

*Ответ: 1) Увар Докукин относится к коренному малочисленному народу РФ, ведет традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами* ***(1 балл)****; несение военной службы противоречит его убеждениям* ***(1 балл)*** *или вероисповеданию* ***(1 балл)****.*

*2) деятельность регулируется Трудовой Кодекс РФ* ***(2 балла)*** *и ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»* ***(2 балла)****.*

***Всего за 6.1 – 7 баллов***

**6.2.** Рафаэль Курочкин является подозреваемым по делу об убийстве. Постановлением следователя к нему была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. До заключения под стражу никакие меры пресечения к Рафаэлю Курочкину не применялись. Через 14 суток после заключения Рафаэля Курочкина под стражу ему было предъявлено обвинение в совершении преступления.

Какие нарушения уголовно-процессуального права были допущены?

*Ответ: 1) Заключение под стражу в качестве меры пресечения применяется по решению суда. Следователь не имел правомочий по вынесению постановления об избрании в отношении Иванникова заключения под стражу. (согласно ст. 108 УПК); Кроме того, Иванников был подозреваемым.* ***(2 балла)*** *2) Согласно ст. 100 УПК, обвинение должно быть предъявлено подозреваемом у не позднее 10 суток с момента применения меры пресечения.* ***(2 балла)***

***Всего за 6.2 – 4 балла***

***ВСЕГО за задание 6 – 11 баллов***

**7. Решите экономические задачи.**

**7.1.** Студент Казимир Флавианов, обучаясь очно в Институте истории и права КГУ им. К.Э. Циолковского по направлению подготовки «Публичная политика и социальные науки» платит 131 тыс. руб. за первый год обучения. Бросив учение, он мог бы зарабатывать 360 тыс. руб. в год. Одновременно работать и учиться не хватает ни сил, ни времени.

Какова упущенная выгода, если принять во внимание только первый год обучения? Дайте ответ и покажите, каким образом вы его просчитали.

*Ответ: 491 000 рублей в год* ***(2 балла)***

*Решение: 131 000 + 360 000 = 491 000 рублей в год. Плата за обучение суммируется с недополученным доходом. Все вместе и дает полную цену обучения, т.е. упущенную выгоду, так как не учитываются никакие различия между вариантами, кроме ценовых.* ***(3 балла)***

***Всего за 7.1 – 5 баллов***

**7.2.** Индивидуальный предприниматель Марианна Старательная изготавливает дома кондитерские изделия на заказ. За прошедший год, реализуя продукцию, она получила выручку в размере 2 400 тыс. рублей, затратив на её производство 1 500 тыс. рублей.

Определите рентабельность (или норму прибыли, не рентабельность основного капитала) производства индивидуального предпринимателя Марианны Старательной в прошедшем году. Приведите решение задачи.

*Ответ: рентабельность производства равна 60%.* ***(2 балла)***

*Решение: TR = 2 400 000 рублей, TC = 1 500 000 рублей, соответственно прибыль будет равна Pr = 2 400 000 – 1 500 000 = 900 000 рублей.*

*Отсюда получим, rentable = (900 000 : 1 500 000) х 100% = 60%* ***(3 балла)***

***Всего за 7.2 – 5 баллов***

***Всего за задание 7 – 10 баллов***

**8.1. Соотнесите виды знаний левого столбца с утверждениями из правого столбца. Ответ запишите в таблицу.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Виды знаний*** | | ***Утверждения*** | |
| **1** | Научное | **А** | Не ходи со своим уставом в чужой монастырь |
| **2** | Художественное | **Б** | Клавиатура компьютера – устройство для ввода информации |
| **3** | Религиозное | **В** | Человеческие возможности безграничны: при должной тренировке каждый из нас может научиться предсказывать будущее, передвигать предметы взглядом и т.п. |
| **4** | Народная мудрость | **Г** | «Новая физика» «отменяла» эфир, абсолютное пространство и абсолютное время, ревизовала механику Ньютона. |
| **5** | Паранаучное | **Д** | Красота до венца, а ум до конца |
| **6** | Практическое | **Е** | Роман А.С. Пушкина – «энциклопедия русской жизни» |
|  |  | **Ж** | Иисус был рожден делом и милостью Святого Духа. |
|  |  | **З** | Земля имеет два магнитных полюса |
|  |  | **И** | Легенда о Великом Инквизиторе есть откровение о человеке |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Г, З | Е, И | Ж | А, Д | В | Б |

*За 9 правильных ответов –* ***9 баллов****,* ***по 1 баллу*** *за каждый правильный ответ.*

**8.2. Приведите пример мифологического познания.**

*Ответ: Восточные славяне считали, что гром и молния происходят от гнева бога Перуна. Египетская мифология объясняла движение солнца по небу таким образом: Ра в сопровождении других божеств ежедневно выезжает на лодке, чтобы освещать землю.* ***(3 балла*** *за любой один пример****)***

Возможны ИНЫЕ примеры мифологического познания.

***Всего за задание 8 – 12 баллов***

**9. Проанализируйте следующую информацию и ответьте на поставленные вопросы.**

При выборах в парламент страны Фринляндия создается единый многомандатный избирательный округ. Избиратели подают свои голоса не за индивидуально определенных кандидатов, которые выступают «сами по себе», а за список кандидатов, начинающийся, как правило, с «паровоза». Количество мест в парламенте определяется числом голосов, отданных за соответствующий список: чем больше голосов, тем больше мест.

1) Какой тип избирательной системы утвердился в стране Фринляндии при выборах в парламент? 2) Назовите три его признака. 3) Что означает в данном контексте слово «паровоз»?

*Ответы: 1) Пропорциональная избирательная система* ***(3 балла)***

*2) Признаки: единый многомандатный избирательный округ / единый общенациональный избирательный округ; голосование происходит за партию; депутатские места (мандаты) в представительном органе власти распределяются в соответствии с числом набранных партиями и другими избирательными объединениями голосов в процентном выражении; формирование выборных органов власти происходит на основе итогов выборов по спискам избирательных объединений.* ***(3 балла*** *– по 1 баллу за каждый верно указанный признак****)***

*3) «Паровоз» – первое, наиболее популярное, авторитетное лицо в партийном списке. Нередко это – лидер партии или избирательного объединения.* ***(2 балла)***

***Всего 8 баллов***

**10. На изображениях представлены религиозные символы. Внимательно их рассмотрите и выполните задания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Picture background | Picture background | Picture background |
| **А** | **Б** | **В** |
| Picture background | Picture background | Picture background |
| **Г** | **Д** | **Е** |

**10.1.** Назовите религии, символы которых вы видите на изображениях.

*Ответ: А) иудаизм; Б) христианство; В) буддизм; Г) ислам; Д) синтоизм; Е) даосизм.*

*За 6 правильных ответов –* ***6 баллов****,* ***по 1 баллу*** *за каждый правильный ответ.*

**10.2.** Распределите буквы, символизирующие религии, в две группы таблицы, самостоятельно обозначив название столбцов.

*Ответ:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Мировые религии* ***(2 балла)*** | *Национальные (этнические) религии* ***(2 балла)*** |
| *Б, В, Г* ***(3 балла –*** *по 1 за каждую верную букву****)*** | *А, Д, Е* ***(3 балла –*** *по 1 за каждую верную букву****)*** |

***Всего за 10.2 – 10 баллов***

***Всего за задание 10 – 16 баллов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Всего** |
| ***Максимальный балл*** | ***10*** | ***4*** | ***8*** | ***8*** | ***13*** | ***11*** | ***10*** | ***12*** | ***8*** | ***16*** | ***100*** |