**Критерии оценивания, задания и ответы к заданиям МЭ ВсОШ**

**по предмету: Обществознание**

**2024/2025 учебный год**

**ВТОРОЙ ТУР**

(9-11 классы)

**Время выполнения заданий второго тура – 40 минут**

**Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания**. **Ответы внесите в соответствующие позиции бланка ответов.**

Общественное мнение не считает курение формой *девиации* (1) для той части молодежи, которая не учится в школе. Что касается законодательства, сегодня в России оно не относит курение к девиации ни при каких ситуациях, и ни для какой возрастной группы. Во многих экономически развитых странах курение в общественных местах уже давно административно наказуемо, так как может нанести вред здоровью других людей.

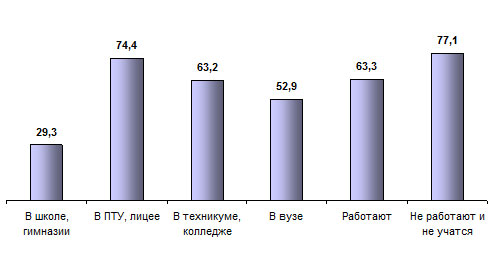
В 1990 годы наблюдалось интенсивное приобщение населения, и в особенности, его женской части, к курению. Активно приобщалась к курению и *молодежь* (2). Важна эта проблема потому, что основная масса потребляющих наркотики начинает с каннабиса (конопли), к чему наркодилерам или сверстникам легче вовлечь потенциального потребителя наркотиков, если он ранее курил табак.

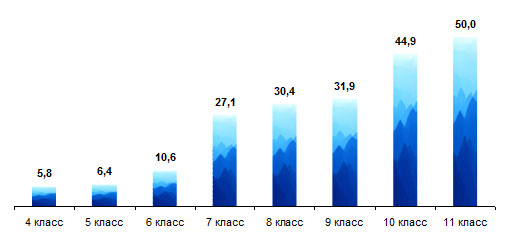
Как обстоят дела с пристрастием молодежи в возрасте 11-24 года к курению табака сегодня? Среди возрастной группы 11-24 года курят табачные изделия 50,6%, т.е. 14,5 млн. человек.

Значительно меньше курящих – 30,6% – среди тех, кто регулярно занимается спортом и физической культурой, и больше курящих среди тех – 59,7% – кто спортом и физической культурой совсем не занимается.

По сравнению с 2001 годом, доля молодежи, курящей табачные изделия, увеличилась – с 49,1% до 50,6%, однако ее численность уменьшилась на 1,8 млн. человек, что является следствием «демографической ямы». Курить молодежь начинает очень рано, в 14-16 лет курит почти каждый второй.

*Рис. 1. Доля курящих табачные изделия среди учащейся, работающей, неработающей и не учащейся молодёжи в возрасте 11–24 гола, %*



*Рис. 2. Доля учащихся 4–11 классов общеобразовательной школы, курящих табачные изделия, %*

Кто приобщает подростков к курению? 72,4% опрошенных в 2009 году указали, что к никотину их приобщили друзья, 3,1% – родные, 2,8% – другие взрослые, а каждый пятый (21,7%) заявил, что сам решил начать курить.

Мы составили общую сводную таблицу расходования средств молодежью в возрасте 11–24 года на приобретение психоактивных веществ (наркотические средства, алкогольные напитки, табачные изделия).

*Рис. 3. Динамика расходования средств молодежью в возрасте 11–24 года на приобретение психоактивных веществ, %*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Суммарные затраты в год на приобретение табачных изделий | | Суммарные затраты в год на приобретение наркотических веществ | |
| Годы | Млн. рублей | Млн. долларов США | Млн. рублей | Млн. долларов США |
| 2001 | 54246 | 1871 | 44594 | 1522 |
| 2004 | 79498 | 2741 | 58212 | 2007 |
| 2006 | 76055 | 2817 | 62543 | 2316 |
| 2009 | 104806 | 3614 | 116790 | 4027 |

Подведем некоторые итоги. На сегодняшний день курение подростков не воспринимается обществом как серьезная социальная проблема, по сравнению, например, с алкоголизмом или наркоманией. Многие российские граждане считают невозможным продажу сигарет маленьким детям (5–12 лет), в тоже время продажа их подросткам 13–14 лет и старше не осуждается. Нередко можно наблюдать сцены, когда при отказе со стороны продавцов продать табачные изделия *несовершеннолетним* (3), люди (как правило, взрослые курильщики), помогают подросткам, покупая для них пачку сигарет.

Несомненным *прогрессом* (4) стал запрет на рекламу табачных изделий, особенно в российских СМИ, а также ограничение курения в общественных местах и на транспорте. Однако это произошло при одновременном сохранении пивной рекламы, которая тут же заполонила телевизионные экраны. А ведь пиво и сигареты – неотъемлемый атрибут современной молодежной *субкультуры* (5) («тусоваться» без бутылки пива в руке и сигареты в молодежных компаниях, как правило, не модно).

Можно констатировать, что в России пока отсутствует понимание и подход к решению проблемы курения подростков как общему делу государства, общественных организаций, родителей и бизнеса. Вместо систематической и эффективной профилактической работы, особенно в учебных заведениях, демонизируется табачная отрасль, хотя проблема доступа несовершеннолетних к сигаретам и безразличие общества к формированию никотиновой зависимости уже в детском возрасте не может быть следствием только работы табачных компаний.

(*Арефьев А.Л. Курение несовершеннолетних в шкале социальных проблем нашего времени // Демоскоп Weekly. № 443–444. 15­–28 ноября 2010 // URL:* [*https://www.demoscope.ru/weekly/2010/0443/analit03.php*](https://www.demoscope.ru/weekly/2010/0443/analit03.php)*)*

**Вопросы:**

**1. Дайте определение терминам, выделенным в тексте курсивом и пронумерованным.**

*Девиация (1) – социальное поведение, отклоняющееся от принятого, социально приемлемого в определенном обществе*

*Молодёжь (2) – большая социально-демографическая группа, выделяемая на основе возраста, особенностей социального положения и обусловленных ими социально-психологических качеств.*

*Несовершеннолетний (3) – лицо, не достигшие возраста, установленного законом для достижения полной дееспособности (18 лет).*

*Прогресс (4) – направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от простого к более сложному, от менее совершенного к более совершенному.*

*Субкультура (5) – система норм и ценностей, отличающих группу от большинства общества.*

***Всего 10 баллов – по 2 балла за каждое правильно данное определение.***

**2. Какие виды девиации, кроме негативной девиации, вам известны? Назовите их и приведите по два примера на каждую.**

*Виды девиации: позитивная девиация* ***(2 балла)*** *и нейтральная девиация* ***(2 балла)****.*

*Примеры: позитивная – героизм, научное открытие, создание произведения искусства* ***(2 балла)****; нейтральная – необычное хобби, чудачество* ***(2 балла)*** *(примеры могут носить и более конкретный характер).*

***Всего 8 баллов – по 2 балла за каждый верно названный элемент.***

**3. По отношению к каким видам социальных норм курение может стать девиацией? Назовите три разновидности норм и укажите, каким образом можно достичь превращения курения в форму девиантного поведения. Ответы внесите в таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разновидность норм** | **Пути превращения курения в форму девиации** |
| *Правовые нормы* | *Установление административной ответственности за курение в общественных местах* |
| *Моральные нормы* | *Моральное осуждение курящих людей, создание общественной атмосферы нетерпимости к курению* |
| *Корпоративные нормы* | *Превращение отказа от курения в требование к поведению членов общественных и политических организаций, работников фирм и корпораций* |
| *Нормы традиций* | *Развитие традиций здорового образа жизни несовместимых с пристрастием к курению* |

Могут быть приведены ИНЫЕ разновидности социальных норм и описаны другие пути превращения курения в форму девиации.

***Всего 9 баллов – по 1 баллу за каждую социальную норму и по 2 балла за каждое пояснение пути превращения курения в девиацию.***

**4. Проанализировав статистические данные, представленные на рис. 1, определите, среди каких категорий молодёжи 11–24 лет: 1) наименьшая доля курящих табачные изделия; 2) наибольшая доля курящих табачные изделия. Свои ответы аргументируйте. В каждом случае предложите, чем можно объяснить такие данные статистики.**

*1) наименьшая доля курящих табачные изделия среди учащихся школ и гимназий* ***(1 балл)*** *29,3%, а у следующей группы уже 52,9%* ***(1 балл)***

*2) наибольшая доля курящих табачные изделия среди учащихся ПТУ и лицеев, а также среди молодёжи, которая не учится и не работает (74,4% и 77,1% соответственно против 63,3% у группы с меньшей долей курящих)* ***(2 балла за указание 2-х групп, если указана 1 группа – 1 балл).***

*Объяснение: 1) большинство учащихся школ и гимназий учатся в том же районе, где живут и родителям их проще контролировать. Кроме того, у них ограничено количество карманных денег.* ***(2 балла)***

*2) У учащихся ПТУ существенно меняется система социальных связей: повышается уровень «взрослости», иным становится образ жизни, появляются карманные деньги, Значительная часть учащихся ПТУ разрывает установившиеся связи с родителями и школой; уезжая учиться в другие города. Обстановка в общежитии, курящие соседи по комнате, а также отрицательный пример старших более авторитетных товарищей могут оказать значительное влияние на отношение подростка к курению. У неработающей молодёжи может быть слишком много свободного времени, низкий уровень социальной ответственности в целом.* ***(2 балла за объяснение по любой группе из 2)***

***Всего 8 баллов – 4 балла за указание групп и аргументы; 4 балла за пояснение (по 2 балла для каждой группы)***

**5. Какие два скачка количества курящих учащихся школ показывают статистические данные? (Рис. 2) Почему их можно назвать скачками? Предположите, какие могут быть объяснения наблюдаемых скачков.**

*Наблюдается скачок числа курящих школьников после 6 класса* ***(1 балл)*** *(увеличение более, чем в 2,5 раза – 27% против 10)* ***(1 балл)*** *и после 9 класса* ***(1 балл)*** *(рост почти на 50% – 44,9% против 31,9%).* ***(1 балл)***

*Объяснения. В 5 и отчасти в 6 классе учащиеся еще находятся под достаточно жестким контролем со стороны старших членов семьи, их свободное время, как правило, проходит под наблюдением взрослых родственников и работников учреждений системы дополнительного образования. В 9 классе учащиеся оканчивают основную школу. В старшей школе контроль со стороны школьной администрации значительно меньше. При этом в обществе наблюдается значительная терпимость по отношению к курению подростков старше 15 лет, к продаже им табачных изделий* ***(2 балла)***

Могут быть даны ИНЫЕ объяснения. Как скачок может также рассматриваться разница между курящими в 5 (6,4%) и 6 (10,6%) классах.

***Всего 6 баллов – по 1 баллу за каждый скачок (2 балла), по 1 баллу за пояснение, почему их можно назвать скачками (2 балла), 2 балла - за полное объяснение (содержащее не менее двух идей)***

**6. В материалах делается вывод о связи между курением среди молодежи и потреблением наркотиков. Опираясь на статистические данные, подтвердите данный вывод (Рис. 3).**

*Рост расходов молодежи на приобретение табачных изделий сопровождается ростом расходов на приобретение наркотиков.* ***(2 балла)*** *При этом в 2009 г. рост расходов на наркотики обогнал рост расходов на табачные изделия.* ***(1 балл)***

***Всего 3 балла***

**7. Предложите три эффективные, на ваш взгляд, меры борьбы с курением как формой проявления негативной девиации и объясните важность своих предложений**.

***Пропаганда здорового образа жизни.*** *В здоровый образ жизни курение и другие вредные привычки не «вписываются».*

***Поощрительные меры для некурящих (например, премии или иные «бонусы» на предприятиях). Такие меры могут стать дополнительным стимулом брить курить для курящих и стимулом не начинать курить у некурящих.***

***Полный запрет на курение в общественных местах. Это помогает защитить людей от воздействия табачного дыма, а также создаст дополнительные препятствия для курящих.***

***Помощь желающим бросить курить.*** *Для тех, кто хочет бросить курить, будут полезны консультации врачей, «горячие линии» и т.д.*

***Повышение налогов на табачную продукцию. Высокая цена на сигареты может снизить распространённость курения.***

Могут быть предложены ИНЫЕ меры.

***Всего 6 баллов – по 2 балла за каждое разумное предложение и его пояснение.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **Всего** |
| ***Максимальный балл*** | ***10*** | ***8*** | ***9*** | ***8*** | ***6*** | ***3*** | ***6*** | ***50*** |