ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2024**

**ПЕРВЫЙ ТУР**

(9-11 классы)

**Уважаемый участник олимпиады!**

Перед Вами 10 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **80 минут**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля бланка ответов, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 100.**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

**1.1.** Наука допускает применение художественного вымысла в исследованиях.

**1.2.** Традиционные культуры стремятся к целенаправленному преобразованию мира, обеспечению власти человека над природой.

**1.3.** Экзистенциальные потребности, согласно теории американского психолога А. Маслоу, относятся к вторичным потребностям человека.

**1.4.** Ограничение контактов девианта с другими людьми является одном из механизмов социального контроля.

**1.5.** Элита общества — это группа людей, стоящая на верхней ступени иерархии, способная создавать образцы потребностей и поведения.

**1.6.** Степень влиятельности лидеров, результативность их деятельности связаны с характером среды, в которой они действуют.

**1.7.** Приобретение гражданства по рождению называется филиацией.

**1.8.** Лица без гражданства не могут быть субъектами гражданского права.

**1.9.** Правительство может планировать рост ВВП и проводить экономическую политику, обеспечивающую этот рост.

**1.10.** Укрепление рубля означает, что экспортные товары России становятся более дорогостоящими для иностранцев.

**2. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.**

**2.1.** Сберегательный сертификат, закладная, коносамент, вексель, фьючерс.

**2.2.** Вещи, имущественные права, работы, услуги, результаты интеллектуальной деятельности, информация.

**3. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните Ваш выбор.**

**3.1.** Республика, город федерального значения, автономный округ, автономная область.

**3.2.** Квотирование, экспортный тариф, лицензирование, эмбарго.

**4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу.**

«Рынок \_\_\_\_(1) похож на рынки других \_\_\_\_\_(2) и услуг. Его особенностью является то, что \_\_\_\_(3) сам определяет, сколько времени он хотел бы работать, а сколько – отдыхать. На конкурентных рынках рабочей силы цена \_\_\_\_(4), то есть \_\_\_\_(5) работника устанавливается как конкурентное равновесие предложения и \_\_\_(6) по различным категориям работников, по видам работ, по наличию и отсутствию профсоюзов и т.д. Существует множество рынков \_\_\_\_(7), на которых предлагается труд работников разных \_\_\_\_(8) в разных местностях».

*Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано несколько раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.*

**Список терминов:**

А) зарплата

Б) отрасли

В) специальности

Г) труд

Д) спрос

Е) взаимодействие

Ж) безработица

З) товары

И) работник

**5. Решите логические задачи.**

**5.1.** Пятеро школьников приехали из пяти различных городов Калужской области в Калугу для участия в региональной олимпиаде школьников по обществознанию. «Откуда вы, ребята?» — спросили их.

Вот что они ответили: Аристарх: «Я живу в Обнинске, а Геральд — в Тарусе». Бахтияр: «В Тарусе живёт Варлаам. Я же прибыл из Мещовска». Варлаам: «Из Обнинска прибыл я, а Бахтияр — из Малоярославца». Геральд: «Я прибыл из Тарусы, а Дорофей — из Кондрово». Дорофей: «Аристарх приехал из Мещовска, а я действительно живу в Кондрово». Когда удивились противоречивости их ответов, ребята объяснили: «Каждый высказал одно утверждение правильное, а другое — ложное. Но по нашим ответам вполне можно установить, откуда мы приехали».

Откуда приехал каждый из школьников? Свой ответ обоснуйте (приведите свои рассуждения).

**5.2.** Жюри составляет варианты олимпиады по обществознанию для 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классов (по одному для каждого класса). Члены жюри договорились, что в каждом варианте должно быть семь задач, ровно четыре из которых не встречаются ни в одном другом варианте.

Какое максимальное число задач можно включить в такую олимпиаду? Свой ответ обоснуйте (приведите свои рассуждения).

**6. Решите правовые задачи.**

**6.1.** 18-летний Увар Докукин вместо службы в армии проходит альтернативную гражданскую службу в госпитале для ветеранов.

1) Укажите возможные причины, по которым Увару Докукину разрешили заменить военную службу альтернативной. 2) Какими нормативно-правовыми актами регулируется его деятельность?

**6.2.** Рафаэль Курочкин является подозреваемым по делу об убийстве. Постановлением следователя к нему была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. До заключения под стражу никакие меры пресечения к Рафаэлю Курочкину не применялись. Через 14 суток после заключения Рафаэля Курочкина под стражу ему было предъявлено обвинение в совершении преступления.

Какие нарушения уголовно-процессуального права были допущены?

**7. Решите экономические задачи.**

**7.1.** Студент Казимир Флавианов, обучаясь очно в Институте истории и права КГУ им. К.Э. Циолковского по направлению подготовки «Публичная политика и социальные науки» платит 131 тыс. руб. за первый год обучения. Бросив учение, он мог бы зарабатывать 360 тыс. руб. в год. Одновременно работать и учиться не хватает ни сил, ни времени.

Какова упущенная выгода, если принять во внимание только первый год обучения? Дайте ответ и покажите, каким образом вы его просчитали.

**7.2.** Индивидуальный предприниматель Марианна Старательная изготавливает дома кондитерские изделия на заказ. За прошедший год, реализуя продукцию, она получила выручку в размере 2 400 тыс. рублей, затратив на её производство 1 500 тыс. рублей.

Определите рентабельность (или норму прибыли, не рентабельность основного капитала) производства индивидуального предпринимателя Марианны Старательной в прошедшем году. Приведите решение задачи.

**8.1. Соотнесите виды знаний левого столбца с утверждениями из правого столбца. Ответ запишите в таблицу.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Виды знаний*** | | ***Утверждения*** | |
| **1** | Научное | **А** | Не ходи со своим уставом в чужой монастырь |
| **2** | Художественное | **Б** | Клавиатура компьютера – устройство для ввода информации |
| **3** | Религиозное | **В** | Человеческие возможности безграничны: при должной тренировке каждый из нас может научиться предсказывать будущее, передвигать предметы взглядом и т.п. |
| **4** | Народная мудрость | **Г** | «Новая физика» «отменяла» эфир, абсолютное пространство и абсолютное время, ревизовала механику Ньютона. |
| **5** | Паранаучное | **Д** | Красота до венца, а ум до конца |
| **6** | Практическое | **Е** | Роман А.С. Пушкина – «энциклопедия русской жизни» |
|  |  | **Ж** | Иисус был рожден делом и милостью Святого Духа. |
|  |  | **З** | Земля имеет два магнитных полюса |
|  |  | **И** | Легенда о Великом Инквизиторе есть откровение о человеке |

**8.2. Приведите собственный пример мифологического познания.**

**9. Проанализируйте следующую информацию и ответьте на поставленные вопросы.**

При выборах в парламент страны Фринляндия создается единый многомандатный избирательный округ. Избиратели подают свои голоса не за индивидуально определенных кандидатов, которые выступают «сами по себе», а за список кандидатов, начинающийся, как правило, с «паровоза». Количество мест в парламенте определяется числом голосов, отданных за соответствующий список: чем больше голосов, тем больше мест.

1) Какой тип избирательной системы утвердился в стране Фринляндии при выборах в парламент? 2) Назовите три его признака. 3) Что означает в данном контексте слово «паровоз»?

**10. На изображениях представлены религиозные символы. Внимательно их рассмотрите и выполните задания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Picture background | Picture background | Picture background |
| **А** | **Б** | **В** |
| Picture background | Picture background | Picture background |
| **Г** | **Д** | **Е** |

**10.1.** Назовите религии, символы которых вы видите на изображениях.

**10.2.** Распределите буквы, символизирующие религии, в две группы таблицы, самостоятельно обозначив название столбцов.