

**Ответы**  
**к заданиям по русскому языку для муниципального этапа**  
**Всероссийской олимпиады**  
**9 класс**

**Задание 1.** Даны близкие по значению слова. Напишите для каждого слова толкование (я).

Ответ:

ПОВАР — специалист по приготовлению пищи.

ПОВАРИХА – женск. к «повар».

ПОВАРЁНОК – (разг.) подросток, помощник повара.

ПОВАРЁШКА – большая ложка для разливания жидкого кушанья; разливательная ложка.

КУЛИНАР – специалист по разработке рецептов блюд.

КОНДИТЕР – повар, готовящий кондитерские изделия.

КУХАРКА – работница, готовящая кушанья или помогающая, прислуживающая на кухне.

КАШЕВАР – повар в воинской части или в рабочей артели.

КОК – повар на судне.

СТРЯПУХА или СТРЯПКА – (устар.) непрофессиональная повариха, кухарка, женщина, навывшая стряпать простые кушанья; у крестьян, всякая женщина в доме, на которой лежит печное хозяйство; в домах, где держат поваров.

Максимальная оценка за задание – 30 баллов. За каждое правильное и полное определение – 3 балла. При толковании слова СТРЯПКА по 1 баллу ставится за каждое из двух верно указанных значений и 1 балл – за стилистическую характеристику.

**Задание 2.** В словообразовательном словаре А.Н. Тихонова нет слова *повар*. Как вы думаете, почему?

Ответ: потому что, скорее всего, А.Н. Тихонов полагал, то слово *повар* уже не осмысливается как производное.

Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

**Задание 3.** Кто на Руси имел социальный статус *негодяя*? Это слово не имело негативного содержания и было производным.

Ответ: на Руси статус *негодяя* получали мужчины, непригодные к строевой службе.

Максимальная оценка за задание – 10 баллов. Допускается вариант «мужчина, непригодный к военной службе».

**Задание 4.** У неё *маленький* (о ребёнке). Какой грамматический род у субстантивата *маленький*? Какой биологический пол?

Ответ: грамматический род мужской, биологический пол может быть мужским или женским.

Максимальная оценка за задание – 10 баллов. За верное определение грамматического рода – 5 баллов, за указание «мужской или женский пол» – 5 баллов.

**Задание 5.** Как пишется в данном случае не- с существительным и почему?

*Не было никакой (не)уверенности.*

Ответ: пишется слитно, так как отрицается именно *неуверенность*.

Максимальная оценка за задание – 4 балла. За верное написание слова – 1 балл, за правильное объяснение – 3 балла.

**Задание 6.** Переведите крылатое выражение из «Ипатьевской летописи» (начало 15 века).

*Луче есть на своей земле костью лечи, и нежели на чюже славну бытии.*

Ответ: *Лучше на родине костью лечь, чем на чужбине быть в почёте.*

Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

Допустимые варианты: на родине/на своей родной земле, костью лечь/погибнуть, нежели/чем, в почёте быть/прославиться. Вариант «славно жить» не засчитывается.

**Задание 7.** Создайте две пары слов, подобрав русские соответствия к старославянским словам из данного отрывка.

*Се грядеть ѣъ кто сътърпнть страхъ ѡго. Ѧнь мрака и тьмы како оубѣжѣмъ боудущаго вѣка и Ѧне зла.*

Ответ: *страх – сторож (сторожить), мрак – морочить (морок/морока).*

Максимальная оценка за задание – 10 баллов. По 5 баллов за каждую пару.

**Задание 8.** Почему фраза: – *Сын бранил отца* – некорректна?

Ответ: слово «бранить» предполагает статусно неравные отношения по модели сверху → вниз. Указанная фраза противоречит традиционному пониманию семейных отношений, в которых сын подчиняется отцу, а не наоборот.

Максимальная оценка за задание – 10 баллов. Засчитывается любой ответ, указывающий на неравенство взаимоотношений и более высокий статус отца по сравнению с сыном.

**Задание 9.** Определите слово а) по его лексикографическому определению и б) по его использованию в пословице или поговорке.

*а) Сорное растение с цепкими, колючими соцветиями или плодами, а также такое соцветие или плод;*

*б) пристал, как ...*

Ответ: репей.

Максимальная оценка за задание – 6 баллов. Ответ «репейник» не засчитывается, так как принимает во внимание только одну характеристику – «а» (лексикографическое определение).